

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES

EDUCACIÓN CON CALIDAD

PROYECTO DE MEDIO AMBIENTE

PR -GA – 001

5 PÁGINAS

VERSIÓN 02

VIGENCIA: 2013- 09 - 30



Revisado por:

Firma _____

Fecha revisión _____

Aprobado por:

Firma

Fecha aprobación

PROYECTO DE SENSIBILIZACIÓN Y AMOR POR LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES

Institución Educativa Juan María Céspedes

Dirección: calle 32B Nª 76ª 48

Municipio: Medellín.

E-MAIL: rectoría@juanmariacespedes.edu.co

Web: WWW. Juanmariacespedes.edu.co.

Núcleo Educativo: 934

AREA: Ciencias Naturales y Educacion Ambiental.

RESPONSABLES:

LINA MARCELA GÓMEZ
GISSELY QUINTERO SEPULVEDA
FRANKLIN GONZALEZ
YOLEIVA JIMENEZ FRANCO
AURA RUTH LOPEZ
YESSICA DIAZ

Alcance:

Preescolar.
Básica Primaria
Básica Secundaria
Medias Técnicas

CLEI

Año: 2017

JUSTIFICACIÓN:

En el área de Ciencias Naturales y en todas las demás del Plan de estudios es vital la Educación Ambiental siendo esta un eje articulador de todo el currículo.

El marco legal de Ciencias naturales y Educación Ambiental se fundamenta en los lineamientos establecidos en la Ley General de Educación y sus decretos reglamentarios los cuales rezan que:

Es uno de los fines de la educación la adquisición de una conciencia, para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de los desastres dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la nación “Ley general de Educación”. Título 1, numeral 10 artículo 5.

Por lo cual atendiendo la política nacional ambiental, todos los establecimientos de educación formal del país, tanto oficiales como privados en sus distintos niveles de preescolar, básica y media incluirá dentro de sus proyectos educativos institucionales, los proyectos ambientales escolares en el marco de diagnósticos ambientales, locales, regionales y nacionales con miras a coayudar a la resolución de problemas ambientales específicos decreto reglamentario de la Ley General de Educación, artículo 1, 1.994. Además de La Ley 1029 de 2006 y el decreto 1746 de 1994

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

Nuestro proyecto se trabaja con los alumnos de la institución y los profesores responsables a través de diversas actividades muchas de ellas propuestas por los estudiantes y orientadas por el docente encargado. Se realiza reciclaje en todas las aulas con un alumno encargado. Con los estudiantes del grado noveno quienes se han apropiado prácticamente del proyecto se realizan talleres lúdicos con los niños de la primaria y en ocasiones con los del bachillerato.

Se articula este proyecto con el plan de manejo de los riesgos institucionales, programado por la procuraduría general de la nación de agosto de 2006. En nuestro colegio es apoyado por el proceso de Recursos físicos y financieros para responder, entre otros aspectos, a los riesgos seleccionados de acuerdo con los criterios establecidos y cumplir eficazmente con la misión institucional. Este proyecto se encuentra vinculado al área de Ciencias Naturales y todas las asignaturas que la componen: Física, Química y biología, pero también se encuentran referencias en el área de Educación Física

OBJETIVO GENERAL:

Promover en toda la comunidad educativa una mejor conciencia ecológica que nos conduzca a convivir en armonía con nuestro medio ambiente y poner en práctica el cumplimiento del plan de manejo de los riesgos institucionales.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Nº	RESPONSABLES	FECHA	ACTIVIDAD	SOCIALIZACIÓN
1	Todos los docentes	SEMANA 8 PERIODO 2	Concientización sobre el deterioro del medio ambiente en la ciudad y la institución	Debate sobre el deterioro ambiental desde la visualización de los estudiantes y posibles estrategias de solución. Estímulos con notas en las Áreas de Ciencias naturales, ética y artística
2	Todos los docentes	SEMANA 8 PERIODO 3	Trabajo manual sobre reutilización de "basuras"	Rotación por grupos en la hora indicada. Estímulos con notas en las Áreas de Ciencias naturales, ética y artística
3	Todos los docentes	SEMANA 8 PERIODO 4	Embelllecimiento de la institución a través de el diseño de jardines colgantes y otros recursos reutilizables.	Cada grupo debe realizar un trabajo manual y exponerlo por grupo. Estímulos con notas en las Áreas de Ciencias naturales, ética y artística

RECURSOS:

Con los recursos humanos, recursos físicos, equipos con que disponemos en la institución, y los que aportan los estudiantes representados en material

como cartulinas, colores, marcadores; se ejecutan gran parte de las actividades del proyecto.

Se ha contado además con orientaciones del Municipio de Medellín a través del Comité para la Prevención de desastres. CIMPAD. Las empresas públicas también nos han brindado su apoyo por medio de un taller de acompañamiento para los docentes y dotación de cartillas, libros y videos que buscan crear más conciencia para usar racionalmente los servicios públicos

EVALUACIÓN:

A través de las diferentes actividades se ha realizado una retroalimentación y mejora continua con los aportes de los estudiantes y docentes involucrados. Al final del presente año se realizará una evaluación por parte de los estudiantes y profesores

BIBLIOGRAFÍA:

Ley General de Educación

Proyecto “Educación para la Participación en Gestión Ambiental en las Instituciones Educativas para el fortalecimiento de los PRAE y de los Proyectos Educativos Institucionales con orientación Ambiental”